

de Noord

NIEUWSBRIEF

Algemene informatie

In deze vernieuwde nieuwsbrief krijgt u informatie over diverse activiteiten die hebben plaatsgevonden en nog gaan plaatsvinden. Houd u ook Parro en socials in de gaten voor mededelingen en foto's van activiteiten!

Namens het hele team willen we u alvast hele fijne feestdagen wensen en een voorspoedig en gezond 2026!



Belangrijk



- Vrij 19-12 t/m vrij 2 jan 'Kerstvakantie'
- Di 13-1 'Techplek' gr.8B
 - Woe 14-1 'Techplek' gr.8A
 - Wo 14-1 'Sportdag' gr.5
 - Vrij 16-1 'Sportdag' gr.6
 - Di 20-1 'Sportdag' gr.7
 - Do 22-1 Start 'Nationale Voorleesdagen'
 - Do 22-1 'Sportdag' gr.8
 - Ma 26-1 MR/A-team overleg
 - Vrij 30-1: Volgende nieuwsbrief

Sinterklaasfeest

Op Kindcentrum de Noord was er op vrijdag 5 december bijzondere visite, Sinterklaas kwam aan met een bus, jawel ook met vier "Pieten"!

Geen paard, geen fiets en nee ook geen boot, maar de Feyenoord-spelersbus kwam de hoek om, wauw wat was hij groot.

Sint zwaaide en zei vrolijk: "Dag kinderen, ik ben er weer!"

En zo begint het sinterklaasfeest, vol gezelligheid en sfeer!



De Kinderraad

Wat is de Kinderraad?

De Kinderraad bestaat uit een groep leerlingen uit de groepen 6, 7 en 8 en heeft als doel mee te denken en mee te helpen om onze school nog leuker, beter en fijner te maken. Kinderen mochten zich hiervoor vrijwillig aanmelden en worden vervolgens door klasgenoten verkozen. De kinderraad komt om de 7/8 weken samen voor een vergadering, onder schooltijd en onder begeleiding van juf Tamara en juf Sylvana. Hierin bespreken de kinderen ideeën van zichzelf en van hun klasgenoten, en bekijken we wat we kunnen gaan uitvoeren. Soms zullen de kinderen buiten de vergaderingen om met elkaar op school werken aan de uitvoering van ideeën. Tamara en Sylvana begeleiden en structureren de gesprekken en coördineren alles rondom de Kinderraad.

Waarom de Kinderraad?

- Ons Kindcentrum draait om de kinderen. Wij willen graag weten wat er in hen omgaat, luisteren naar wat er speelt en daarmee aan de slag gaan.
- Kinderen hebben vaak verfrissende ideeën die een mooie aanvulling kunnen zijn.
- Kinderen worden gestimuleerd zich in te zetten voor de school. Ze leren over de beginselen van democratie. Door meedenken, verantwoordelijkheid nemen, opkomen voor rechten/belangen van zichzelf en anderen ervaren zij dat je iets kunt veranderen aan hun directe leefomgeving.
- Kinderen doen ervaring op met overleggen, vergaderen, mening geven, luisteren, bemiddelen, tot een compromis komen en samen werken.

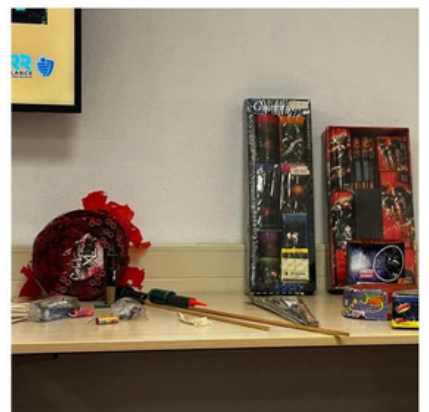
Bezoek Brandweerkazerne

Verleden week zijn de groepen 6/7, 7 en 8 bij de brandweerkazerne op bezoek geweest. Hier kregen ze een vuurwerkles van een brandweerman en ambulance verpleegkundige.

De kinderen kregen informatie over vuurwerk van categorie 1 t/m 4, waar vuurwerk vandaan komt en waarvoor het oorspronkelijk gemaakt is.

Ook was er een vuurwerkslachtoffer aanwezig die kort zijn verhaal kwam doen. Voor een aantal kinderen was dit een bekende, het maakte veel indruk op de kinderen.

Het was een erg leerzame les, bedankt Brandweerkazerne Ridderkerk.



Kerstviering op school

Afgelopen woensdag hebben alle kinderen een gezellig kerstdiner in de klas gehad. Alle kinderen zagen er prachtig uit. Er is heerlijk gekookt door de kinderen (en hun ouders). Hulpouders bedankt voor alle hulp weer van tevoren en 's avonds.

In het bijzonder dank aan de moeders van het A-team. Jullie hebben er, ook voor de wachtende ouders buiten, weer een geweldige avond van gemaakt!





Zilveren weken

Na de Kerstvakantie is het voor veel leerlingen weer even wennen op school. Dat begrijpen wij heel goed. Daarom besteden we in de eerste twee weken na de vakantie, de zogenoemde 'Zilveren Weken', extra aandacht aan groepsvorming en welbevinden van de leerlingen.

Met groepsvormende activiteiten, coöperatieve werkvormen, Kwinklessen en gesprekjes bouwen de leerkrachten bewust aan onderlinge verbinding en aan een positieve, veilige sfeer in de groep. Dit vormt tenslotte de basis om goed tot leren te komen.

Daarnaast frissen wij met de leerlingen de dagelijkse routines en afspraken op. Dit zorgt voor rust, duidelijkheid en een prettig leerklimaat, zowel in de klassen als in de school.

De leerkrachten gebruiken deze periode ook om samen met de kinderen te reflecteren en vooruit te kijken. Wat gaat er goed in onze groep, waar zijn we trots op en wat kan er beter? Op een manier die past bij hun leeftijd laten wij onze leerlingen meedenken over hoe zij samen kunnen bijdragen aan een fijne en veilige groep. Zodat al onze leerlingen ook in het tweede deel van dit schooljaar verder leren, ontdekken en groeien. Individueel, samen en met de steun van de leerkracht.

