

de Noord

NIEUWSBRIEF

Algemene informatie

In deze **vernieuwde** nieuwsbrief krijgt u informatie over diverse activiteiten die hebben plaatsgevonden en nog gaan plaatsvinden. Houd u ook Parro en socials in de gaten voor mededelingen en foto's van activiteiten!



Belangrijk

- Di 30-9: Verkeersles gr. 5A, 5B, 6A, 6B
- Di 30-9: Techplek groep 7
- Wo 1-10 - vr 3-10: Driedaagse groep 7
- Wo 1-10: Start Kinderboekenweek
- Ma 6-10: A-team overleg
- Di 7-10: Pré-brugklasdag groepen 8
- Ma 13-10: Techplek groep 8B
- Wo 15-10: Kijkavond KBW 18.00/19.00u
- Vr 17-10: Studiedag
- Vr 17-10: Volgende nieuwsbrief

Opening schoolgebouw

Woensdag 17 september jl. was het feest op kindcentrum de Noord. De school is officieel geopend door de leerlingen. Dit hebben de jongste, Lizz, en de oudste, Zeynep, leerling samen gedaan. Groep 7 heeft samen met de rest van de school het schoollied gezongen en toen kon de feestdag vol spellen en Drumtastic beginnen. A-team bedankt voor alle hulp vandaag!

De officiële opening was op donderdag 18 september, vele genodigden waren hierbij. Na de vele speeches konden de gasten het nieuwe schoolgebouw bewonderen. Vrijdag 19 september was er nog een moment dat de omwonenden een kijkje konden nemen in het gebouw.



kind-
centrum

**de
Noord**

buitengewoon knap



Gouden Weken

De eerste weken van het nieuwe schooljaar zijn wij gestart met de 'Gouden weken'. In deze belangrijke weken leren onze leerlingen elkaar en hun leerkracht (opnieuw) kennen. Samen met hun leerkracht werken zij aan groepsvorming en een goede sfeer in de klas. De leerkrachten weten dat groepsvorming altijd in verschillende fases gaat en begeleiden dit met activiteiten, lessen en gesprekken. Zo worden er in alle klassen samen groepsafspraken gemaakt en oefenen we in de hele school de schoolbrede gedragsverwachtingen in. In de lessen van Kwink, onze methode voor sociaal emotioneel leren, gaat het in deze weken over duidelijk maken wat je wilt zeggen, doen wat je zegt, afspraken maken en samen bouwen aan een veilige groep. Met Klasbouwers en Teambouwers en andere coöperatieve werkvormen oefenen de kinderen sociale vaardigheden, zoals luisteren naar een ander, over jezelf vertellen, overeenkomsten en verschillen bij elkaar ontdekken en waarderen. We investeren de eerste weken in sterke groepen en een veilig klimaat, omdat de leerlingen en de leerkrachten daar de rest van het jaar van profiteren. Een fijne en veilige groep is de basis voor goed leren!

Brengen en halen

Wij verwachten dat uw kind op tijd op school is. De deuren gaan open om 8.20u, het lesprogramma start om 8.30u. Wij vinden het belangrijk dat we tijdig kunnen starten met de lessen om zo optimaal gebruik te kunnen maken van de onderwijstijd. Wij willen u vragen uw kind(eren) zelfstandig naar de klas te laten gaan. Graag afscheid nemen op het plein. Voor schooltijd kunt u via Parro of telefonisch de groepsleerkracht bereiken. Na schooltijd kunt u altijd naar binnen lopen indien u iets met de groepsleerkracht wilt bespreken.

Rots en Water

De eerste groepen van dit schooljaar zijn gestart met een blok Rots en Water. De lessen zijn een mooie aanvulling op Kwink, onze methode voor sociaal-emotionele ontwikkeling. Vorig schooljaar hebben we alle groepen een blok Rots en Water aan kunnen bieden en ons streven is om dat dit schooljaar weer te doen.

Doel van Rots en Water

Het Rots en Water programma is een effectief programma dat zich voornamelijk richt op het vergroten van sociale vaardigheden, zelfbeheersing, zelfreflectie en zelfvertrouwen. Ervaren en doen staan hierbij voorop. De training geeft de kinderen handvatten om voor zichzelf en voor anderen op te komen. Kinderen worden door de training weerbaarder. Rots en Water draagt ook bij aan een positieve sfeer in de klas.

Betekenis van Rots en Water

Bij deze methode staat Rots symbool voor kracht, weerbaar zijn, voor jezelf opkomen, zorgen voor jezelf, zelfvertrouwen hebben en zelfverzekerd zijn. Water staat symbool voor sociaal zijn, flexibel, hulpvaardigheid, afstemming zoeken en aardig zijn tegen de ander en zorgen voor een ander.

Inhoud van de training

In de training komt onder andere het volgende aan bod:

- stevig staan, centreren, gronden en ademhaling,
- het leren lezen van lichaamstaal,
- het herkennen en aangeven van eigen grenzen en die van anderen,
- kiezen voor jezelf en je afsluiten van groepsdruk (de Rotskwaliteit),
- je verplaatsen in de ander, vriendschap en verbondenheid (de Waterkwaliteit),
- zelfvertrouwen,
- zelfreflectie (terugkijken op jouw gedrag en het effect daarvan op anderen),
- zelfbeheersing.



Expertgroep Lezen/taal

Op de foto is de prachtige kleuterboekenkast te zien. Hier liggen alle boeken die de juffen kunnen pakken en aanbieden in de klassen. Iedere schooldag worden er boeken voorgelezen aan de kinderen en zien we verwonderde en blij gezichten. Tijdens deze eerste weken stonden de boeken vooral in het teken van emoties, vriendschap en school. Op 15 oktober hebben de kleuterjuffen een studiemiddag die in het teken staat van begrijpend luisteren. Vergeet u niet dat de kleuters dan om 12:00u uit zijn?



Expertgroep Engels

Engels heeft in ons nieuwe gebouw dit nieuwe schooljaar weer een prominente plek. Iedere klas heeft een 'English corner' waar leerlingen kunnen werken aan Engels of waar werk/kernwoorden gepresenteerd worden. Beneden op het leerplein is ook een English corner te vinden. Hij staat in het teken van 'Avontuur!', het thema van de Kinderboekenweek 2025. Het thema dat deze week is gestart en door zal lopen tot de herfstvakantie.

Boeken en lezen in het Engels staat centraal deze periode. Zo is er van alles te vinden over dangerous 'pirates' en staan de boeken op genre ingedeeld, zodat de kinderen deze makkelijker kunnen pakken om te lezen in de klas. Er zijn weer volop nieuwe boeken bij gekomen, dus de keuze is reuze!

Reading is an adventure that never ends.



Expertgroep Rekenen

In de eerste weken van het schooljaar zijn we begonnen met het herhalen van de doelen van het voorgaande leerjaar. Ook zijn we in de groepen 3 t/m 8 gestart met het afnemen van Bareka. Dit is een toetsmiddel dat ons en de leerlingen inzicht geeft in de resultaten van het rekenmuurtje. Welke doelen (steentjes) beheersen zij al en waar moet nog aan gewerkt worden. Op onderstaande site is meer informatie hierover te vinden.

<https://lexima.nl/rekenen/programmas/bareka/>.

Tijdens de startgesprekken wordt er gevraagd naar websites en materialen om te kunnen oefenen. Wilt u thuis extra oefenen met rekenen? Dan kan dat via onderstaande sites:

- www.sommenoefenen.nl
- www.redactiesommen.nl
- www.squla.nl
- <https://www.rekenen.nl>

Studiedagen

Vrijdag 17 oktober 2025
Maandag 23 februari 2026
Woensdag 3 juni 2026

Vakantierooster

Herfstvakantie: 20 oktober 2025
t/m 24 oktober 2025

Kerstvakantie: 19 december
2025 t/m 2 januari 2026

Voorjaarsvakantie: 13 februari
2026 t/m 20 februari 2026

Goede vrijdag en Pasen: 3 april
t/m 6 april 2026

Meivakantie (inclusief
Koningsdag en Bevrijdingsdag):
20 april 2026 t/m 3 mei + 5 mei
2026

Hemelvaart: 14 en 15 mei 2026

Pinksteren: 25 mei 2026

Zomervakantie: 18 juli 2026 t/m
28 augustus 2026